

План работы по организации наставничества в 2023 учебном году.

Цель: оказание поддержки начинающим педагогам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей.

Задачи:

- Развивать профессионально значимые качества личности молодых педагогов и способность самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- Ознакомить с приоритетными направлениями и спецификой работы ДОО, педагогическими технологиями и методами, реализуемыми в ДОО;
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (рабочая программа, календарный план воспитательно-образовательной работы, план работы по самообразованию, мониторинг)
- Оказать помощь в организации занятий и других режимных моментов, применении здоровьесберегающих технологий во время проведения занятий.

| Содержание деятельности | Ответственный | Примечание |
|---|--|----------------|
| Январь | | |
| Собеседование с молодыми специалистами. | Ст. воспитатель | |
| Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества. | Ст. воспитатель | |
| Февраль | | |
| Выбор и назначение педагогов-наставников | Ст. воспитатель | |
| Анкетирование «Изучение затруднений начинающего педагога» | Ст. воспитатель | Приложение № 1 |
| Инструктаж о ведении документации | Педагог-наставник | |
| Определение темы самообразования на 2022-2023 учебный год | Педагог-наставник | Приложение № 2 |
| Март | | |
| Собеседование: - Изучение ФГОС ДО. - Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам | Ст. воспитатель | |
| Составление конспекта занятия. | Педагог-наставник | |
| Апрель | | |
| Консультация: «Как подготовить и провести занятие в соответствии с требованиями ФГОС ДО» «Требования к конспекту занятия» | Педагог-наставник | |
| Методическая разработка «Эффективное использование дидактического материала» | Педагог-наставник | |
| Посещение занятий опытных педагогов. | Ст. воспитатель Педагог-наставник | |
| Май | | |
| Консультация «Создание психологического климата в группе детского сада» | Педагог-психолог, Педагог-наставник | |
| Анкетирование по выявлению уровня | Педагог-наставник | |

| | | |
|--|--|--|
| адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности. | | |
| Собеседование «Как составить план работы с родителями». | Педагог-наставник | |
| Сентябрь, | | |
| Собеседование: «Анализ педагогических ситуаций» | Ст. воспитатель, Педагог-наставник | |
| Посещение режимных моментов опытных педагогов. | Педагог-наставник | |
| Октябрь | | |
| Консультация «Современные образовательные технологии и их использование в образовательном процессе» | Педагог-наставник | |
| Посещение занятий опытных педагогов | Педагог-наставник | |
| Изучение методической разработки «Формы и методы работы с родителями воспитанников» | | |
| Ноябрь | | |
| Неделя молодого специалиста: - посещение открытых занятий; - участие в семинаре; - выступление-презентация по теме самообразования | Директор, Ст. воспитатель, Педагог-наставник | |
| Декабрь | | |
| Круглый стол Подведение итогов работы анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами. | Директор Ст. воспитатель педагог-наставник | |
| В течение учебного года | | |
| Посещение педагогических советов, участие в них. | Директор Старший воспитатель Педагог - наставник | |
| Посещение НОД, режимных моментов, прогулок с целью оказания методической помощи молодым специалистам . | Директор Старший воспитатель Педагог- наставник | |
| Участие молодых специалистов в мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д | Директор Старший воспитатель Педагог - наставник | |